

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2»  
с. Новая Деревня, Кочубеевского района, Ставропольского края**

**Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа в области  
искусств  
«Основы искусств для дошкольников»**

**2023**

**Рассмотрено:**  
Методическим советом  
МБУДО ДШИ № 2  
Протокол № 1 от 29.08.2023г

**Утверждаю:**  
Директор МБУДО ДШИ № 2  
Н.В.Боднарчук  
Приказ № 121 – о/д от 31.08.2023г

Разработчик – Швыдкова Анна Евгеньевна, преподаватель МБУДО  
ДШИ № 2

Рецензент \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

## СОСТАВЛЕНА

в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3. Учебный план
4. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения образовательной программы обучающимися
5. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения
6. Список программ учебных предметов

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы искусств для дошкольников» разработана МБУДО «Детская школа искусств» на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19.11.2013г.) с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанных образовательных программ.

Современная образовательная ситуация требует от школы способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивать высокое качество образования, создавать условия для обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в рамках образовательного процесса, быть конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Всё это требует от образовательной программы не только определения содержания, работающего на достижение поставленных целей и задач, но и гибкого мышления, умения прогнозировать ситуацию и быть готовым к необходимым переменам в учебном процессе.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

Программа способствует эстетическому воспитанию и привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Программа разработана с учётом:

- возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- сохранения лучших традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

Программа реализуется посредством:

- привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию;
- создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми первоначальных умений и навыков, позволяющих успешно продолжить обучение по дополнительным предпрофессиональным или общеразвивающим образовательным программам в области искусств;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- ознакомление с духовными и культурными ценностями своего народа и народов мира.

Программа обосновывается на развитии творческих способностей детей, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

### **Цель:**

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

### **Срок освоения программы**

Образовательная программа реализуется в сроки обучения, установленные Рекомендациями, в соответствии с учебными планами, утверждёнными методическим советом и приказом директора ДШИ.

Срок освоения программы, для детей, поступивших в возрасте с четырёх до шести лет, составляет 3 года. Данная учебная программа направлена на изучение таких учебных предметов, как: рисование и лепка, ритмика, музыка и окружающий мир, азбука театра, ансамблевое пение, этикет, шумовой ансамбль. Занятия групповые. Проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу, составляющему 30 минут.

В течение всех лет обучения предусматриваются каникулы в объёме не менее четырёх недель. Летние каникулы устанавливаются в объёме 12-13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений.

## **2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по программе нацелены на приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знаний простейших музыкальных понятий;
- навыков тренировки памяти, внимания, быстроты реакции и воображения;
- навыков работы с различными материалами, используемыми на уроке по предмету «Рисование и лепка»;
- умений ориентироваться в пространстве;
- знаний правильной постановки корпуса;

- умений выполнять простейшие шаги, прыжки, бег;
- освоений музыкально-танцевальных игр;
- умений выполнять упражнения на воображение и фантазию;
- знания особенностей звучания различных музыкальных инструментов;
- эмоциональный отклик и интерес к музыкально-ритмическим движениям;
- умения сопереживать, воспринимая музыкальный образ;
- навыков речевого поведения и культуры поведения в различных ситуациях (знакомство и обращение, приветствие и прощание, просьба и отказ, утешение и извинение, благодарность и поздравление);
- знаний элементарных правил вежливого обращения, поведения дома и в общественных местах;
- умения оценивать себя и других, имея представление о хороших и плохих поступках.

### **3. Учебный план**

Программа включает в себя учебный план с нормативным сроком обучения 3 года и предусматривает следующие предметные области:

- учебные предметы в области музыкального искусства;
- учебные предметы в области изобразительного искусства;
- учебные предметы в области хореографического искусства.

## Учебный план

**Срок обучения - 3 года**

№ п/п	Наименование предметной области /учебного предмета	Годы обучения (классы) Количество аудиторных часов в неделю			Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	
<b>1.</b>	<b>Учебные предметы художественно-творческой подготовки</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1.	Ритмика	1	1	1	II, III
1.2.	Рисование и лепка	1	1	1	II, III
1.3.	Ансамблевое пение	1	1	1	
<b>2.</b>	<b>Учебный предмет историко-теоретической подготовки</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.1.	Музыка и окружающий мир	1	1	1	II, III
<b>3.</b>	<b>Учебный предмет по выбору</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1.	«Азбука театра»	1	1	1	
3.2.	«Этикет»	1	1	-	
3.3.	«Шумовой ансамбль»	-	-	1	



	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
--	---------------	----------	----------	----------	--

## **5. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения образовательной программы обучающимися**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Разнообразные формы контроля успеваемости учащихся позволяют объективно оценить успешность и качество образовательного процесса.

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

В качестве средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации ДШИ используются контрольные и открытые уроки, зачёты, художественные просмотры, выставки и концертные выступления учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Для обучения по данной программе предусмотрена десятибальная система оценивания. Благодаря этой системе можно более точно оценить учебно-познавательную деятельность ученика:

10 – «отлично+»

9 – «отлично»

8 – «отлично –»

- 7 – «хорошо+»
- 6 – «хорошо»
- 5 – «хорошо- »
- 4 – «удовлетворительно+»
- 3 – «удовлетворительно»
- 2 – «удовлетворительно- »
- 1 – «неудовлетворительно»

## **6. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения**

Программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности ДШИ является составной частью образовательной программы. Она регламентируется ежегодным планом работы ДШИ по данным видам деятельности. План может корректироваться и дополняться в течение учебного года.

Цель программы:

Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества художественного образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества. Это включает в себя мероприятия, имеющие периодический, системный характер:

- концерты;
- конкурсы;
- фестивали;
- концерты-лекции в культурно-досуговых центрах;
- посещение художественных выставок;
- театрализованные представления;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;
- совместная работа с родителями и общественными организациями.

Примерный перечень мероприятий и форм работы в рамках методической деятельности:

- участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях;
- посещение курсов повышения квалификации, мастер-классов;
- создание педагогами методических разработок и рекомендаций, написание методических работ различных жанров, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- разработка и коррекция учебных программ.

Творческая, методическая и культурно-просветительская деятельность обучающихся и преподавателей ДШИ осуществляется в счёт времени, отведённого на внеаудиторную работу обучающихся, а также во время учебного процесса для подготовки выступлений на концертах, конкурсах и мероприятиях различной направленности.

## **7. Список программ учебных предметов**

1. Программа учебного предмета «Ритмика»
2. Программа учебного предмета «Рисование и лепка»
3. Программа учебного предмета «Ансамблевое пение»
4. Программа учебного предмета «Музыка и окружающий мир»
5. Программа учебного предмета «Азбука театра»
6. Программа учебного предмета «Этикет»
7. Программа учебного предмета «Шумовой ансамбль»